



EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA EDUCATIVO PARA LA DONACIÓN DE ÓRGANOS DIRIGIDO A ESCOLARES

Emilia Luque Vadillo, Anna Matamala Gascón, *Antonio Torres Quintana*,
Rosa Barroso Ortín, Yolanda Sánchez Villalva, Anna Ferret Piñera, María Torres Jansana

Fundación Puigvert. Barcelona

RESUMEN

El trasplante de órganos es la culminación del tratamiento en muchas enfermedades crónicas. Hay dos aspectos que influyen en la donación de órganos: uno es la negativa familiar y el otro, es el nivel cultural de las familias.

El contenido básico de la educación sanitaria está dirigido principalmente a la modificación de los hábitos de vida conductuales y a la responsabilización de los individuos y la comunidad respecto a su situación y necesidades básicas de salud.

Desde nuestro ámbito hospitalario se ha desarrollado a lo largo de ocho años, una actividad dirigida a la comunidad mediante campañas de información y divulgación sanitaria canalizada, fundamentalmente, a sensibilizar a la población sobre la importancia que tiene la donación de órganos para la comunidad. Esta campaña informativa se ha llevado a cabo mediante la realización de un Programa Educativo orientado a escolares de 16 a 18 años.

El objetivo de este estudio es evaluar el Programa Educativo desde su inicio en 1997 hasta la actualidad y transmitir nuestra experiencia de realizar educación sanitaria a la comunidad desde el ámbito hospitalario.

Se ha realizado un estudio descriptivo observacional y se han tenido en cuenta dos aspectos:

1. La demanda por parte de los Centros Escolares de estas sesiones que las han incluido como actividad extraescolar.
2. La respuesta a un cuestionario con tres preguntas que los profesores han cumplimentado durante los meses de febrero-marzo del año 2005 y que han puntuado con una escala del uno al diez.

En el cuestionario se han valorado: el contenido del Programa Educativo, la dinámica utilizada y la acogida por parte de los alumnos.

Se realizaron 268 sesiones educativas a un total de 3.758 alumnos durante 8 años, siendo la media anual de 33,5 (rango de 31 y 36 sesiones). Concurrieron los alumnos de 31 Centros Escolares con una media de participación anual de 18,5 centros.

La puntuación media sobre el contenido fue 9,06 (rango de 7 y 10 puntos).

La puntuación media sobre la dinámica utilizada fue 8,84 (rango de 6 y 10 puntos).

La puntuación media sobre la acogida del Programa Educativo por los alumnos fue 8,65 (rango de 5 y 10 puntos).

Los resultados obtenidos de las tres preguntas indican que el Programa Educativo está bien valorado y se puede considerar una buena estrategia para llegar a un determinado grupo de población que a su vez resulta ser excelente transmisor de la información entre sus familiares y amigos.

Nota: Este trabajo será publicado íntegramente en la Revista de la Sociedad Española de Enfermería Nefrológica.